

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-B4.5-H</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Historia medycyny</b>
	angielskim	<b>History of medicine</b>

### 1. STUDIÓW USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Beata Wojciechowska, prof. UJK
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr hab. Beata Wojciechowska, prof. UJK
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot</b>	dr hab. Beata Wojciechowska, prof. UJK
<b>1.10. Kontakt</b>	wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	1
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu historii Polski z elementami historii powszechnej

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	wykład ( 30 godzin)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych WLiNoZ UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. W. Noszczyk, dzieje medycyny w Polsce, t.1 – 3, PZWL. Warszawa 2015
	<b>uzupełniająca</b>	1. T. Brzeziński T. Historia medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2004 2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydawnictwo Marek Derewiecki 2008; 3. M. Friedman, Krótka historia medycyny, Wyd. RM 2017; 4. B. Seyda, Dzieje medycyny w zarysie, PZWL, Warszawa 1977.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Prezentacja historii nauk medycznych w aspekcie społeczno-kulturowym
- C2. Identyfikacja uwarunkowań promujących lub hamujących rozwój medycyny
- C3. Zwrócenie uwagi na postawy etyczne wybitnych przedstawicieli medycyny
- C4. Ukazanie roli tradycji w przekazywaniu wiedzy i umiejętności lekarskich między innymi w aspekcie międzypokoleniowych relacji mistrz-uczeń
- C5. Przedstawienie roli ośrodków uniwersyteckich o wielokulturowym i międzynarodowym charakterze w rozwoju medycyny

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

- 1. Starożytne cywilizacje Wschodu wobec chorób i leczenia
- 2. Medycyna antycznej Grecji
- 3. Medycyna w czasach rzymskich
- 4. Zdrowie, choroba i środki lecznicze w średniowieczu
- 5. Średniowieczne i nowożytne epidemie
- 6. Medycyna czasów nowożytnych

7. Medycyna w Polsce średniowiecznej i nowożytnej
8. Medycyna Majów, Inków i Azteków
9. Rozwój nauk medycznych w XIX wieku.
10. Organizacja szpitalnictwa i opieka społeczna
11. Nauki medyczne na przełomie XIX i XX wieku.
12. Rozwój nauk medycznych na ziemiach polskich w XIX i na pocz. XX w.
13. Medycyna w latach 1918-1939
14. Wojny i konflikty a medycyna
15. Osiągnięcia medycyny XX wieku

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	D.W17.
W02	zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;	D.W18.
W03	zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W19.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	D. U17

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
W03				X																	
U01				X																	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	30	30
- Udział w wykładach	30	30
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....